

Grundsätze der Leistungsbewertung im Fach Informatik

Ratsgymnasium Stadthagen

Stand 8/20



Die Leistungsbewertung im Fach Informatik berücksichtigt unterschiedliche Formen fachlicher Leistungen. Dazu gehören schriftliche Leistungen sowie mündliche und andere fachbezogene Leistungen. Bewertet werden dabei nicht nur abgefragtes Wissen, sondern auch die Fähigkeit, informatische Inhalte zu verstehen, anzuwenden, zu erklären und in eigenen Projekten umzusetzen.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten im Unterricht regelmäßig Rückmeldungen zu ihrem Lern- und Arbeitsstand. Bei praktischen und projektorientierten Aufgaben werden neben dem Ergebnis auch der Arbeitsprozess, die fachgerechte Vorgehensweise und die Fähigkeit zur Reflexion berücksichtigt.

Sekundarstufe I

In der Sekundarstufe I setzt sich die Fachnote grundsätzlich aus folgenden Anteilen zusammen:

- **Klassenarbeiten: 40 %**
- **Mitarbeit und andere fachbezogene Leistungen: 60 %**

Da Informatik epochal unterrichtet wird, findet in der Regel **eine Klassenarbeit pro Halbjahr** statt.

Zur Mitarbeit und zu den anderen fachbezogenen Leistungen gehören insbesondere:

- Beiträge im Unterrichtsgespräch.
- Praktische Programmieraufgaben.
- Projekte und deren Präsentation beziehungsweise Dokumentation.
- Sorgfältige und eigenständige Bearbeitung von Aufgaben.
- Anwendung informatischer Fachbegriffe und Verfahren.
- Zusammenarbeit und gegebenenfalls Reflexion des eigenen Vorgehens.

Jahrgang 9

In Jahrgang 9 werden insbesondere folgende Leistungen berücksichtigt:

- Beiträge im Unterrichtsgespräch.
- Programmieraufgaben mit Scratch.
- Kleinere Projekte mit Arduino.

Bei praktischen Projekten wird der jeweilige Leistungsanteil im mündlichen beziehungsweise sonstigen fachbezogenen Bereich auf **höchstens 20 %** begrenzt. Der konkrete Umfang und die Gewichtung einzelner Aufgaben können je nach Unterrichtssequenz variieren.

Jahrgang 10

In Jahrgang 10 werden insbesondere folgende Leistungen berücksichtigt:

- Beiträge im Unterrichtsgespräch.
- Projektarbeit, beispielsweise zu Internetgefahren und sicherem Verhalten im Internet.
- Gegebenenfalls die Arbeit mit geeigneten Lern- und Analysewerkzeugen wie Filius.

Auch in diesem Jahrgang wird der Leistungsanteil des Projekts im mündlichen beziehungsweise sonstigen fachbezogenen Bereich auf **höchstens 20 %** begrenzt.

Sekundarstufe II

In der gymnasialen Oberstufe werden schriftliche und sonstige fachbezogene Leistungen grundsätzlich im Verhältnis von **50 % zu 50 %** berücksichtigt.

Zu den sonstigen fachbezogenen Leistungen gehören insbesondere:

- Beiträge im Unterrichtsgespräch.
- Schriftliche Dokumentationen und Lerntagebücher.
- Programmier- und Entwicklungsprojekte.
- Videoprojekte und deren fachliche Erläuterung.
- Präsentationen sowie die Reflexion des eigenen Arbeitsprozesses.

Jahrgang 11

In Jahrgang 11 können insbesondere folgende Leistungen in die Bewertung einfließen:

- Beiträge im Unterrichtsgespräch.
- Ein Lerntagebuch zu einem festgelegten Thema.
- Ein Programmierprojekt mit Dokumentation und Reflexion.

Jahrgänge 12 und 13

In den Jahrgängen 12 und 13 können insbesondere folgende Leistungen in die Bewertung einfließen:

- Beiträge im Unterrichtsgespräch.
- Ein Videoprojekt.
- Ein Programmierprojekt mit Dokumentation, Präsentation und Reflexion.

Gewichtung und Transparenz

Der inhaltliche und zeitliche Umfang einzelner Leistungen sowie die konkrete Gewichtung innerhalb der sonstigen fachbezogenen Leistungen werden von der jeweiligen Lehrkraft festgelegt. Dabei werden die Anforderungen, der Unterrichtsgegenstand, der Zeitpunkt und die jeweilige Lerngruppe berücksichtigt.

Die Schülerinnen und Schüler werden zu Beginn des Kursbeginns über die Anforderungen, Bewertungskriterien und Gewichtung der jeweiligen Aufgabe beziehungsweise Unterrichtssequenz informiert. Bei umfangreicheren Projekten werden die Kriterien möglichst wiederholt vor Beginn der Arbeitsphase bekanntgegeben.

Was wird bei praktischen Leistungen berücksichtigt?

Bei Programmier-, Projekt- und Entwicklungsaufgaben können unter anderem folgende Kriterien berücksichtigt werden:

- Fachliche Richtigkeit und Funktionalität.
- Eigenständigkeit und nachvollziehbare Vorgehensweise.
- Anwendung geeigneter informatischer Konzepte und Fachbegriffe.
- Qualität der Dokumentation.
- Struktur und Verständlichkeit des Programmcodes beziehungsweise Produkts.
- Fähigkeit zur Präsentation und Reflexion.
- Konstruktive Zusammenarbeit, sofern die Aufgabe als Gruppenarbeit angelegt ist.

Die jeweils geltenden Kriterien werden an die konkrete Aufgabe angepasst und den Schülerinnen und Schülern angemessen erläutert.

Nutzung von Künstlicher Intelligenz

Der Einsatz von Künstlicher Intelligenz (KI) kann im Fach Informatik – sofern dies bei der jeweiligen Aufgabe zugelassen ist – sinnvoll und unterstützend erfolgen. Ergebnisse, die unter Verwendung von KI erstellt oder überarbeitet wurden, müssen **transparent gekennzeichnet** werden. Dabei ist anzugeben, in welchem Umfang und für welche Arbeitsschritte KI eingesetzt wurde. Der Prompt zur Anfrage an die KI darf angegeben werden und kann ggf. eingefordert werden.

Die Schülerinnen und Schüler müssen sich mit den eingereichten Ergebnissen inhaltlich auseinandergesetzt haben und diese selbstständig erläutern können. Zu jeder Leistung kann daher gegebenenfalls eine kurze mündliche Stellungnahme oder ein erläuterndes Gespräch eingefordert werden.

den. Dabei können beispielsweise die Vorgehensweise, verwendete Fachbegriffe, getroffene Entscheidungen sowie die Grenzen und mögliche Fehler des KI-generierten Ergebnisses thematisiert werden. Steht die eigenständige Leistung im Vordergrund oder ist der Einsatz von KI für eine Aufgabe nicht zugelassen, darf KI nicht verwendet werden.

Ein Zuwiderhandeln gegen die Regeln wird mit 00 Punkten oder einer ungenügenden Note bewertet.

Notenschlüssel für schriftliche Arbeiten

Sekundarstufe 1

Erreichte Leistung	Note	Bezeichnung
87,5–100%	1	sehr gut
75–unter 87,5%	2	gut
62,5–unter 75%	3	befriedigend
50–unter 62,5%	4	ausreichend
20–unter 50%	5	mangelhaft
0–unter 20%	6	ungenügend

Sekundarstufe 2

Erreichte Leistung	Punkte
100–95%	15
94–90%	14
89–85%	13
84–80%	12
79–75%	11
74–70%	10
69–65%	9
64–60%	8
59–55%	7
54–50%	6
49–45%	5
44–40%	4
39–33%	3
32–27%	2
26–20%	1
19–0%	0