

Informationse Elternabend

zur iPad-Einführung (Jg. 7)

DLT

Themen

- Systempflege und Schadensfälle
- Steuerungsmöglichkeiten der iPads durch Schule und Landkreis
- Einführung der iPads: Einrichtung und Schulungen
- Umgang mit den iPads im Unterricht
- Umgang mit den iPads zu Hause
- Fragen

Systempflege und Schadensfälle

Systempflege

- iPad auf dem aktuellen Stand halten → Updates

Schadensfälle

- Ansprechpartner ist der Vertragspartner (Bechtle), nicht die Schule
- Leihgerät ist möglich

Support

- Ansprechpartnerin: Frau Siemann

Steuerungsmöglichkeiten durch die Schule

Jamf – Mobile Device Management (MDM)

- Schüler-App/Lehrer-App auf den Geräten
- App-Store mit allen schulisch relevanten Apps

Steuerungsmöglichkeiten

- Einschränkung auf Apps, Webseiten, Kameranutzung usw.
- Aktivierung zeitgesteuert über das Internet, keine Einsicht in Daten oder auf den Bildschirm
- Zurücksetzen des Gerätes oder der PIN
- Landkreis: Ortung des iPads

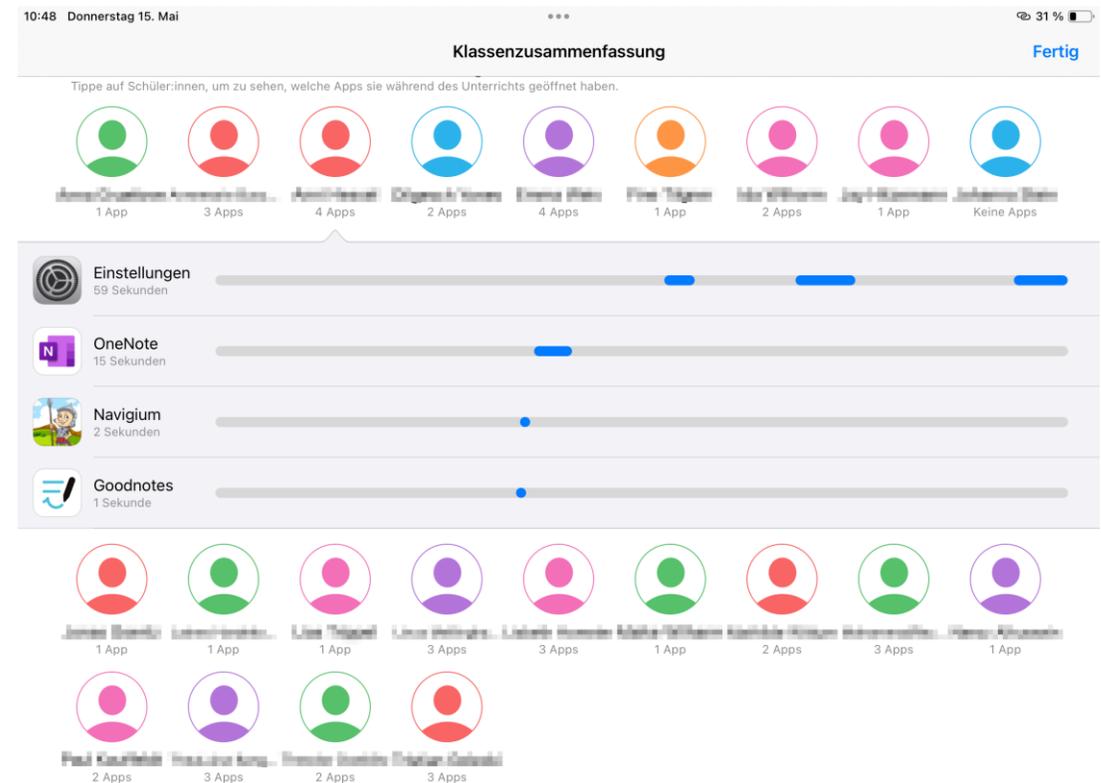
Steuerungsmöglichkeiten durch die Schule

Classroom-App

- Voraussetzung ist die örtliche Nähe (Bluetooth)

Steuerungsmöglichkeiten

- Apps starten und sperren
- Dokumente verteilen
- Bildschirm einsehen, freigeben und sperren (keine Einsicht in Daten auf dem iPad)
- Nutzungsprotokoll



Umgang mit den iPads im Unterricht

- zusätzliches Hilfsmittel
 - Taschenrechner (GeoGebra)
 - Recherche
 - Ergebnispräsentation
 - ...
- Entscheidung über Einsatz in der Hand der Lehrkräfte
- hybride Mappenführung → App „Goodnotes“

iPads: Einrichtung und Schulungen

Tag der Ausgabe

- Ersteinrichtung
 - sukzessive Nacharbeitung bei Problemen
- Baustein „Erste Schritte“

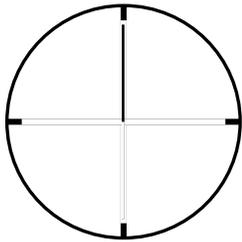
Schulungen *durch DLT-Team und Fachlehrkräfte der Klassen*

- zweite Woche: „iPad-Einführung Teil 2“
- in den nächsten Wochen und Monaten Bausteine zu
 - Goodnotes
 - PowerPoint
 - Word
 - usw.

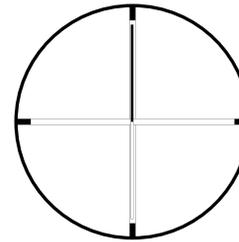
Umgang mit den iPads zu Hause

Zeitbedarf für die Bearbeitung von Hausaufgaben ...

... vor Einführung des iPads



... nach Einführung des iPads



Hausaufgaben an allgemein bildenden Schulen

RdErl. d. MK v. 12.9.2019 - 36-82100 (SVBl. 10/2019 S. 500), geändert durch RdErl. vom 16.05.2024 (SVBl. 7/2024 S. 383) - VORIS 22410 -

[...] Richtwerte für den maximalen Zeitaufwand zur Erstellung von Hausaufgaben außerhalb der Schule sind [...] im Sekundarbereich I 1 Stunde, [...].

Quelle: https://www.mk.niedersachsen.de/download/114385/Hausaufgaben_an_allgemein_bildenden_Schulen.pdf (28.09.2025)

Umgang mit den iPads zu Hause

- iPad für den Schultag aufladen
- Bildschirmzeit
- klare Absprachen
- für schulische Zwecke **keine AppleID** notwendig
- Möglichkeiten der „Überwachung“
 - Bildschirmzeit auf dem iPad
 - „Familienfreigabe“ bei weiteren Apple-Geräten im Haushalt
 - Apps verschiedener Anbieter (Android/iPadOS)

Empfehlungen zur Bildschirmzeit

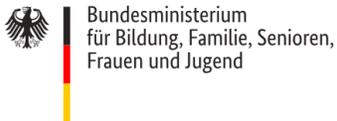


Quelle: <https://www.klicksafe.de/bildschirm-und-medienzeit-was-ist-fuer-kinder-in-ordnung/bildschirmzeiten-bei-kindern-von-12-16-jahren> (28.09.2025)

- möglichst ausgewogener Tagesablauf
- Bildschirmzeiten (12 bis 16 Jahre, Nutzung von Bildschirmen allgemein):
 - maximal 1 bis 2 Stunden am Tag freie Bildschirmzeit
 - bis spätestens 21 Uhr.
- inhaltliche Medienbegleitung
- ausreichend Zeit für Schule und Hobbies

Quelle: <https://familienportal.de/familienportal/lebenslagen/kinder-jugendliche/kinder-jugendschutz/wie-viel-medienkonsum-ist-fuer-kinder-und-jugendliche-angemessen-und-wie-kann-ich-mein-kind-vor-den-risiken-im-internet-schuetzen--125776> (28.09.2025)

- feste Zeiten
- genügend Zeit für die Erfahrungen in der realen Welt
- *wöchentliches Zeitkontingent*



Adressen im Netz

- **Bundeszentrale für Kinder- und Jugendmedienschutz** <https://www.bzkg.de/>
- **Klicksafe** <https://www.klicksafe.de/>
- **Schau hin** <https://www.schau-hin.info/>
- **Smiley e. V. Podcast** <https://www.smiley-ev.de/podcast.html>

Fragen



Vielen Dank ...

... einen guten Heimweg und einen schönen Abend!