Schulinternes Curriculum Deutsch Stand: 11/22

Jahrgang 5.1			
Modul	Modul 1	Modul 2	Modul 3
Thema	Miteinander sprechen – die eigene Meinung begründen	Das glaubst du nicht-spannend erzählen	Wortarten / Groß- und Kleinschreibung
Buch (Kap./S.)	Kap. 3 (S. 57-61)	Kap. 75 - 91 + AH	Kap. 12 (237 – 259) + AH
Kompetenzbereiche (I-IV*)	v.a. I. Sprechen und Zuhören	v.a. II. Schreiben	v.a. IV. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
Arbeit	---	Überprüfung: Gelenkte Erzählung Ausgestaltung eines Erzählkerns oder Bildergeschichte unter Berücksichtigung der Zeichensetzungskompetenz bei der wörtlichen Rede	Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz, Schwerpunkt Wortarten, Groß- und Kleinschreibung
Ziele R/Z/Gr: - Groß- und Kleinschreibung - Zeichensetzung der wörtlichen Rede - Wortarten			

I: Sprechen und Zuhören; II: Schreiben; III: Lesen: Umgang mit Texten und Medien; IV: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Jahrgang 5.2				
Modul	Modul 4	Modul 5	Modul 6	Modul 7
Thema	Tiere als Freunde (Tier- und Vorgangsbeschreibungen)	Grammatiktraining- Sätze und Satzglieder	Lektüre einer Ganzschrift (z.B. U. Timm: Der Schatz auf Pagensand, A. Steinhöfel: Rico, Oskar und die Tieferschatten; H. Mankell: Der Hund, der unterwegs zu einem Stern war / ...)	Laute und Buchstaben: Kurze und lange Vokale; ggf. auch s-Laute
Buch (Kap./S.)	Kap. 2 (S. 39- 50)	Kap. 12 (S. 260-278)	Ggf. Kap. 6 (S. 125- 137)	Kap. 13 (v.a. S. 283-296) (ggf. auch S. 297-305)
ompetenzbereiche (I-IV*)	v.a. I Sprechen und Zuhören / II Schreiben	v.a. IV Sprache und Sprach-gebrauch untersuchen	v.a. III Lesen / Umgang mit Texten und Medien	v.a. IV Sprache und Sprach-gebrauch untersuchen
Arbeit	Überprüfung: Präsentationskompetenz	Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz, Schwerpunkt Syntax und Zeichensetzung		
Ziele R/Z/Gr: - Zeichensetzung in Satzreihe und Satzgefüge				

I: Sprechen und Zuhören; II: Schreiben; III: Lesen: Umgang mit Texten und Medien; IV: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Schulinternes Curriculum Deutsch Stand: 11/22

Jahrgang 6.1				
Modul	Modul 9	Modul 10	Modul 11 Tauschen mit Modul 12	Modul 12
Thema	Groß- und Kleinschreibung inkl. Nominalisierungen Wdh. Wortarten	Buchvorstellung (Vorlesewettbewerb) Optional	Fabeln verstehen und verändern	Berichten
Buch (Kap./S.)	Kap. 13 (S.301-306) + AH Kap. 12 (242-261) + AH		Kap. 7 (S. 139 – 155)	Kapitel 1 (S. 13- 31) + AH
Kompetenzbereiche (I-IV*)	v.a. IV, II	v.a. III	v.a. III	v.a. II
Arbeit	Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz, Schwerpunkt Nominalisierung und Wortarten	(Buchvorstellung)		Materialgestütztes Verfassen eines Berichts unter Berücksichtigung der Unterscheidung Aktiv – Passiv / Präteritum – Plusquamperfekt
Ziele R/Z/Gr: - R: Nominalisierungen; Groß- und Kleinschreibung - Gr: Aktiv – Passiv; Präteritum – Plusquamperfekt				

I: Sprechen und Zuhören; II: Schreiben; III: Lesen: Umgang mit Texten und Medien; IV: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Jahrgang 6.2			
Modul	Modul 13	Modul 14	Modul 15
Thema	Sätze und Satzglieder / Satzzeichen setzen	Umgang mit literarischen Texten: Erzählende Texte / Lektüre	Naturbilder – Gedichte verstehen und gestalten
Buch (Kap./S.)	Kap. 12 (S. 241- 285) + AH Kap. 13 (S.307 – 311) + AH	z.B. K. Held: Die Rote Zora; … und dann kam Joselle; ...	Kap. 8 (S. 157 – 175)
Kompetenzbereiche (I-IV*)	IV	v.a. III	v.a. III
Arbeit	Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz, Schwerpunkt Syntax / Zeichensetzung	Verfassen eines persönlichen/sachlichen Briefes oder eines appellativen Textes im Anschluss an eine Ganzschrift	
Ziele R/Z/Gr: - Zeichensetzung in Satzreihe und Satzgefüge - Gr: Satzglieder, Satzarten			

* I: Sprechen und Zuhören; II: Schreiben; III: Lesen: Umgang mit Texten und Medien; IV: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Schulinternes Curriculum Deutsch Stand: 11/22

Jahrgang 7.1				
Modul	1	2	3	4
Thema	Rechtschreibung (Groß- und Kleinschreibung)	Aktiv-Passiv	Balladen	Werbung
Buch (Kap./S.)	Kapitel 13	Kapitel 12	Kapitel 7	Kapitel 9
Kompetenzbereiche (Schwerpunkt) (I-IV*)	IV	III	II/III	III
Arbeit		Rechtschreibüberprüfung mit Grammatikteil	Inhaltsangabe eines literarischen Textes	
Ziele R/Z/Gr: Nominalisierungen, Zeitangaben				

I: Sprechen und Zuhören; II: Schreiben; III: Lesen: Umgang mit Texten und Medien; IV: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Schulinternes Curriculum Deutsch Stand: 11/22

Jahrgang 7.2				
Modul	5	6	7	8
Thema	Grammatik Zeichensetzung	Sachtexte untersuchen	Ganzschrift/Jugendbuch	Erörtern
Buch (Kap./S.)	Kap. 12/13	Kapitel 3, 4, 9	z.B. Tom Sawyer	Kap. 3,4
Kompetenzbereiche (I-IV*)	II/IV			
Arbeit	Zeichensetzung, Nebensatzbestimmung		Interpretation eines literarischen Textes mit Arbeitshinweisen und evtl. Gestaltungsaufgabe	
Ziele R/Z/Gr: Zeichensetzung, Nebensatzbestimmung				

- I: Sprechen und Zuhören; II: Schreiben; III: Lesen: Umgang mit Texten und Medien; IV: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Schulinternes Curriculum Deutsch Stand: 11/22

Jahrgang 8.1				
Modul	1	2	3	4
Thema	Umgang mit literarischen Texten (Drama)	Kurzgeschichten	Zeitung	Digitale Medien
Buch (Kap./S.)	Kapitel 9	Kapitel 6	Kap. 1, 10 SN- Angebot (MADS)	Kap. 3, 10
Kompetenzbereiche (I-IV*)	I/III	III	I, II, IV	I, III
Arbeit	Analyse eines literarischen Textes (Drama) oder bei Modul 2		Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes: Zeitungsartikel	
Ziele R/Z/Gr: je nach Fehlerschwerpunkten				

I: Sprechen und Zuhören; II: Schreiben; III: Lesen: Umgang mit Texten und Medien; IV: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Jahrgang 8.2				
Modul	5	6	7	8
Thema	Recherchieren und Präsentieren (Verknüpfung mit Methodencurriculum)	Grammatik: indirekte Rede	Jugendsprache	Lyrik
Buch (Kap./S.)	Kapitel 9 (Zitieren) Kapitel 12 (Arbeitsergebnisse präsentieren)	Kap. 13	Kapitel 12	Kap. 8
Kompetenzbereiche (I-IV*)	I, II	IV	IV	I, IV
Arbeit	Mini-Facharbeit, alternativ andere Leistungsüberprüfung (Wiedergabe Sachtext)	Rechtschreibung und Grammatikkompetenz		
Ziele R/Z/Gr: indirekte Rede				

I: Sprechen und Zuhören; II: Schreiben; III: Lesen: Umgang mit Texten und Medien; IV: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Schulinternes Curriculum Deutsch Stand: 11/22

Jahrgang 9.1				
Modul	1	2	3	4
Thema	Literarische Texte untersuchen: Drama oder Epik (z.B. Dürrenmatt, Besuch der alten Dame)	Rechtschreibung (Groß- und Kleinschreibung, Getrennt- und Zusammenschreibung, Fremdwörter, Konjunktiv, Aktiv-Passiv)	Fit für die Arbeitswelt Berufsorientierung: Bewerbung/Lebenslauf	Sprache und Sprachkritik (Sprachvarietäten und Political Correctness)
Buch (Kap./S.)	Kap.5, 6, 8 oder 10	Kap. 12 u.13	Kap. 2 und 12	Kap. 11
Kompetenzbereiche (I-IV*)	II / III	IV	I / II	I / IV
Arbeit	Interpretation eines literarischen Textes (mit Arbeitshinweisen)	Überprüfung der Rechtschreib-und Grammatikkompetenz		
Ziele R/Z/Gr:				

I: Sprechen und Zuhören; II: Schreiben; III: Lesen: Umgang mit Texten und Medien; IV: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Schulinternes Curriculum Deutsch Stand: 11/22

Jahrgang 9.2				
Modul				
Thema	Richtig Schreiben (Satzzeichen, Fehlerschwerpunkte)	Umgang mit literarischen Texten – Lyrik	Sich mittels Texten über Sachverhalte kundig machen (Auslaufmodell Mensch/Lesen))	Diskutieren, reden, erörtern (Körperkult und Rollenbilder)
Buch (Kap./S.)	Kap. 13 (ab. S. 317)	Kap. 7	Kap. 1 und 9	Kap. 3 (S. 37-54)
Kompetenzbereiche (I-IV*)	IV	III	II / III	I / II
Arbeit			Verfassen eines informierenden Textes, materialgestützt	
Ziele R/Z/Gr:				

I: Sprechen und Zuhören; II: Schreiben; III: Lesen: Umgang mit Texten und Medien; IV: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Schulinternes Curriculum Deutsch Stand: 11/22
(Das neue Deutschbuch für Jahrgang 10 ist noch nicht erschienen, Seitenangaben werden noch ergänzt.)

Jahrgang 10.1				
Modul	1	2	3	
Thema	Kommunikation untersuchen	Episches Theater	Politische Reden	
Buch (Kap./S.)	11	Brecht: Galileo, Sezuan,	12	
Kompetenzbereiche (I-IV*)	II, IV	I, III	I, IV	
Arbeit	Kommunikation in z.B. ep. Texten oder Karikatur/Comic untersuchen Alternativ: Klassenarbeit zu Modul 4 (Parabeln)	Interpretation e. Dramenszene		
Ziele R/Z/Gr:				

- I: Sprechen und Zuhören; II: Schreiben; III: Lesen: Umgang mit Texten und Medien; IV: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Jahrgang 10.2				
Modul	4	5	6	
Thema	Parabeln	Argumentieren und Erörtern	Roman und Verfilmung	
Buch (Kap./S.)	6	2	10 Schlink: Vorleser Süskind: Parfüm	
Kompetenzbereiche (I-IV*)	II, III, IV		III, IV	
Arbeit		Materialgestütztes Verfassen e. arg. Textes (Vergleichsarbeit)		
Ziele R/Z/Gr:				

- I: Sprechen und Zuhören; II: Schreiben; III: Lesen: Umgang mit Texten und Medien; IV: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Schulinternes Curriculum Deutsch Stand: 11/22

Jahrgang 11				
Modul	I	II	III	IV
Thema	Lyrik verschiedener Epochen	Einführung in die Epoche der Aufklärung	Roman und Romanverfilmung d. 20/21Jh.	Pragmatische Texte zu Medien
Lektüre	Lehrbuch	Lessing: Emilia Galotti	Empfehlung: Kehlmann: Ruhm/Kleefeld-Verfilmung	Lehrbuch
Arbeit	Interpretation e. lit. Textes	Analyse u. Interpretation einer Dramenszene	Analyse eines pragmat. Textes (Rezension) oder Analyse e. lit. Textes	Textgebundene Erörterung