

Geschichte

Verteilung der Themen auf die Jahrgänge 5 bis 10



Jahrgang Klassenarbeiten	Themen
5 (2-std.) 2 Klassenarbeiten	Identität im familiären und lokalen Umfeld (z. B. Herkunft, Ort, Region, Regionalsprache)
	Menschen in vorgeschichtlicher Zeit, z. B. Steinzeit
	Merkmale einer Hochkultur (z. B. Bedeutung der Arbeitsteilung)
	Entwicklung der Medien seit dem Zeitalter der Hochkulturen bis in die Gegenwart (Längsschnitt)
	Die Welt der Griechen (z. B. Polis, Kolonisation, Olympische Spiele, Mythos und Logos)
	Die Welt der Römer (z. B. Leben in der Römischen Republik, Rom und die Anderen)
6 (2-std.) 2 Klassenarbeiten	Lebensformen im Mittelalter: Lehnswesen und Grundherrschaft, Kloster, Stadt
	Unterschiedliche Formen von Kulturbegegnungen (u. a. jüdisches Leben in deutschen Städten)
	Die Welt des Spätmittelalters zwischen Krise (z. B. Pest, Kirchenspaltung) und Aufbruch in die Neuzeit
	Zeit – erlebt, gemessen, eingeteilt und gedeutet: Antike, Mittelalter, Neuzeit
7 (1-std., also epochal nur in einem Hj.) 1 Klassenarbeit	Der frühneuzeitliche Fürstenstaat
	Das Zeitalter der Bürgerlichen Revolutionen (z. B. England, Nordamerika, Frankreich, 1848)
	Geschichte des deutschen Nationalstaats im 19. Jahrhundert (Längsschnitt)
8 (1-std., also epochal nur in einem Hj.) 1 Klassenarbeit	Industrialisierung und Soziale Frage (z. B. Arbeitsalltag, Kinderarbeit, verschiedene Lösungsansätze)
	Imperialismus im 19. Jahrhundert
	Erster Weltkrieg
	Geschichte der Nutzung von Energie (Längsschnitt)
9 (1-std., also epochal nur in einem Hj.) 1 Klassenarbeit	Herrschaftsidee des Sowjetkommunismus und ihre Folgen
	Weimarer Republik – Chancen (z. B. Modernisierung, Partizipation, Emanzipation) und Belastungen
	Elemente der nationalsozialistischen Ideologie (und deren Wurzeln)
	Zerstörung von Demokratie und Rechtsstaatlichkeit
10 (2-std.) 2 Klassenarbeiten	Lebenswirklichkeiten und Handlungsspielräume im Nationalsozialismus zwischen Unterstützung und Anpassung, Verfolgung und Widerstand
	Zweiter Weltkrieg
	Deutsche und globale politische Situation nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges
	Konkurrierende Staatsformen und Werteordnungen der beiden deutschen Staaten
	Lebensbedingungen in den beiden deutschen Staaten (z. B. Wohlstandsentwicklung, Mobilität, Freizeitgestaltung, Geschlechterrollen)
	Das Ende der bipolaren Welt